

Til Nord-Odal SV

Her kommer uttalelsen fra Utdanningsforbundet Nord-Odal, som gjelder budsjett 2022.

Vi ser at budsjettforslaget til Oppvekst er avhengig av hva som blir bestemt senere, i forhold til en eventuelt ny skolestruktur. UDF tenker at prosessen med ny skolestruktur går for fort, dette har vi signalisert ved flere anledninger tidligere. Det er mange, viktige faktorer som må tas hensyn til når en skal slå sammen skoler. En god og gjennomtenkt prosess har større mulighet til å skape kvalitet mener vi. Vi er opptatt av at det fortsatt blir skole både i Sand og i Mo. Med tanke på gode overganger fra barnehage til skole er det viktig at det er skole der barnehagene er. Det skal være skoler for barnets beste, et godt, trygt og lærende skolemiljø der vi må tenke både på det pedagogiske og det samfunnsmessige. For å få tilflytning til bygda trenger vi skole både i Sand og i Mo. Dette gjelder også for å beholde de innbyggerne vi har. Det er også et kollegiale som skal spleises, og en ledelse som skal på plass. Hvis det blir bestemt en sammenslåing, må prosessen bremses i forhold til foreslåtte datoer. Det må være en klar og tydelig prosess, som gir god informasjon, i god tid til alle involverte. Det er viktig at vi tenker elever, kvalitet og lærernes situasjon.

Når det gjelder lærernormen så er Sand sentralskole pr. nå innenfor normen når det gjelder 1.-4. trinn, mens 5.-7. trinn er 0,9 over. Hva med tidlig innsats? Dette er noe vi må satse på framover. Tidlig innsats er en investering i framtida, kostnader på drop out, psykisk helse og skolevegring er høye. Tidlig innsats begynner allerede i barnehagen, og vi mener vi ikke har råd til å se forbi den. På Garvik skole er de akkurat innenfor normen for 1.-4. trinn. 5.-7. trinn ligger 0,2 under. Fra 01.01. 2022 kan dette bli mer, og fra høsten kan de bli liggende 1-2 under norm. Nord-Odal ungdomsskolen holder seg innenfor normen slik det er nå. Vi mener lærernormen er en nødvendig sikringsbestemmelse til det beste for elevene, både faglig og psykososialt, og trengs for å styrke den tidlige innsatsen i skolen.

Det foreslås eventuelle kutt i ikke lovpålagte tjenester/stillinger. Hva med elevene med spesielle behov? De som trenger noe annet enn et vanlig klassemiljø? Det er stadig større utfordringer innenfor skole når det gjelder både tilpasninger, spesielle behov og psykisk helse. Vi ser svært alvorlig på at støttepedagoger i barnehage og miljøterapeuter i skole, sees på som et kutt i oppvekst. Viser til tidligere i dokumentet angående tidlig innsats.

Vi mener at konsekvensene av alle kuttene i oppvekst fører til større grupper, mere utfordrende læringsmiljø, mindre tid til den enkelte elev, selv kognitive og godtfungerende unger/elever trenger den trygge voksne som ser en. Det blir mindre ivaretagelse av ungene

med spesielle behov og det kan også føre til mer mobbing. Vi må ivareta de sårbare barna og disse må ha hjelp tidlig. Ellers kan det føre til psykisk helse og drop out fra videregående senere. Viktigheten av å bli sett som liten, helt fra barnehagen, er en investering i framtida. Derfor mener vi at det ikke kan kuttes i flere viktige årsverk i skole.

Med hilsen

Utdanningsforbundet Nord-Odal

v/Styret